

«Утверждаю»  
Директор ГБУДО г. Москвы  
«ДШИ № 11»  
О.М. Хрячков/  
(приказ по Школе от 13.04.2016 г. № 16)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Москвы**  
**«Детская школа искусств № 11»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 11» создано на основании приказа Главного управления культуры Мосгорисполкома от 17 января 1968 года №6.

Наименование Школы при создании: Школа общего музыкального образования № 49.

Полное наименование школы: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств №11».

Сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 11».

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по городу Москве, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, а также настоящим Уставом и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Место нахождения Школы: улица Паустовского, д. 5, корп. 3, Москва, 117463.

Школа осуществляет свою деятельность по следующему фактическому адресу: улица Паустовского, д. 5, корп. 3, Москва, 117463.

Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств №11» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Устава ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 11»
- Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26 февраля 2016 г. за государственным регистрационным номером 6167746779381
- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №017728473
- Лицензии на осуществления образовательной деятельности за №028642 от 22 апреля 2011 года серия 77 №001660
- штатного расписания
- тарификации
- Локальных нормативных актов школы

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств для детей.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения; - эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Школа выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по следующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство

- хореографическое искусство
- изобразительное искусство.

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные заведения Школа организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 8-го года обучения по семилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану, классы 5-го года обучения по четырёхлетнему учебному плану, в которые зачисляются не более 20% учащихся-выпускников, проявивших способности к продолжению профессионального художественного образования.

Школа может осуществлять следующие виды деятельности, в т.ч. приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности школы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

К платным дополнительным образовательным услугам относятся:

- изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- создание различных студий, групп, факультативов по обучению и приобщению детей и взрослых к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов, иностранных языков и т.д.;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные группы, дошкольные группы);
- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка и т.д.).

В соответствии с государственным заданием в 2015-2016 учебном году в Детской школе искусств №11 обучалось 1050 учащихся на бюджетном отделении и 615 учащихся обучались на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

Обучение в школе ведется на русском языке.

## Организационная структура управления ДШИ № 11



Для решения вопросов организации образовательного процесса в школе работает Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащихся на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;

- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Общее собрание работников Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью, состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора.

Общее собрание работников школы имеет право:

- участвовать в обсуждении проекта Программы развития Школы;
- участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражать мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

Совет Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью в период между общими собраниями работников Школы.

В состав Совета входят: директор Школы, его заместители, руководители структурных подразделений Школы, представители профсоюзной и других общественных организаций.

Художественно-методический совет школы разрабатывает вопросы, касающиеся состояния образовательной ситуации в школе:

- осуществляет информационно-аналитическую оценку состояния образовательной ситуации школы
- изучает и презентует передовой педагогический опыт
- разрабатывает единые требования и критерии уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления преподавателей с методическими разработками
- организует проведение общешкольных концертов, конкурсов, фестивалей, смотров
- обсуждает вопросы состояния внеклассной, внешкольной работы и дает предложения администрации по ее совершенствованию.

#### **Характеристика кадрового педагогического состава**

В составе педагогического коллектива школы 133 преподавателя и концертмейстера:

Имеющих высшее образование – 110 человек

Имеющих среднее профессиональное образование – 23 человека

С целью внедрения в образовательный процесс инновационных, современных методов обучения, администрация школы активно привлекает на работу молодые педагогические кадры. В школе успешно сочетается взаимодействие молодых, начинающих специалистов и опытных преподавателей.

**Сведения о педагогическом стаже представлены в таблице:**

Сведения о педагогическом стаже			
До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет	От 50 лет
15 чел. (11%)	44 человека (33%)	24 человека (18%)	50 человек (38%)

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Деятельность ДШИ №11 находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация школы под руководством ГБОУ ДПО г. Москвы «УМЦ РОСКИ» Департамента культуры города Москвы создает, все условия для роста профессионального мастерства преподавателей.

Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

С целью повышения педагогического мастерства, продвижения инновационных идей, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимают активное участие в работе окружных, городских секций и педагогических конференциях.

Особое значение в методической работе образовательного учреждения уделяется проведению открытых уроков, методических сообщений, цель которых - достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития учащихся.

## **Структура, содержание и качество подготовки учащихся**

Детская школа искусств № 11 организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью.

В настоящее время в Детской школе искусств № 11 обучаются 1050 детей на бюджетной основе и 615 детей и взрослых на отделении дополнительных платных образовательных услуг. В дальнейшем планируется дальнейшее расширение дополнительных платных образовательных услуг.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников. В случае успешной сдачи выпускных экзаменов выпускники получают свидетельство об окончании школы искусств.

Всего в 2014-2015 учебном Школу окончили 109 выпускников.

### **Результативность образовательной деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на гармоничное развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний по изучаемым дисциплинам, а также расширение и обогащение их художественно-эстетического кругозора.

Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько учреждение дополнительного образования качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается хорошим, если сохраняется процент успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления), знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями выставочной и концертной деятельности учащихся школы.

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ Школы является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, окружных, городских, всероссийских, международных.

Количество лауреатов, дипломантов, участников конкурсов и фестивалей различного уровня за отчетный период составило 400 человек.

Участие в фестивалях и конкурсах способствует формированию сценической культуры у учащихся и повышению успешности личности в творческой самореализации.

### **Культурно-просветительская работа**

Одной из важных составляющих деятельности школы является культурно-просветительская деятельность. Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской работы - повышение значимости культуры и искусства в жизни общества, воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения России. Это такие мероприятия, как: межведомственный проект «Классическая музыка в детском саду», участие в общегородских акциях и мероприятиях, проводимых Департаментом культуры города Москвы: День города, День Победы, День культуры в округах, «Ночь музыки», «Ночь в музее».

Особое место в деятельности школы занимает работа с ветеранами.

Многолетнее творческое общение с Советом ветеранов района Ясенево - это не только дань уважения и памяти, но и возможность для наших детей соприкоснуться с героическим прошлым нашей страны.

### **Внеклассная работа**

Основная цель внеклассной работы школы - создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика. Задачи, которые ставят перед собой педагоги: продолжать формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей, характера ребенка, способствовать формированию сплоченного творческого коллектива через организацию работы по единению и сотрудничеству преподавателей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Организация внутришкольных выставок и концертов помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в творческой жизни школы с самых первых дней обучения в стенах школы искусств. На этой первой ступени выставочной площадки экспонируются не только творческие работы учащихся старших классов, но и пробуют свои силы самые маленькие ученики, которые еще только

В целях усиления роли семьи в организации внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, школа активно привлекает родителей к школьной жизни: проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организовывается совместное



посещение творческих конкурсов, выставок и концертов. Родители учащихся оказывают организационную помощь в сопровождении учащихся в выездных мероприятиях.

Каждый преподаватель осуществляет практически ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, что имеет огромное значение в создании микроклимата, облегчающего учащимся успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, которая позволяет качественно и продуктивно вести учебно-воспитательный процесс:

Концертный зал на **380 мест**

Два концертных рояля **Steinway**

Духовой орган **Glatter-Götz**

**52** учебных кабинета (20 из них – для групповых занятий)

**2** печи для обжига керамики **Welte**

**2** гончарных круга **Shimpo**

ДШИ № 11 является образовательным учреждением, в котором обучаются дети и подростки, поэтому важнейшая задача администрации - поддержание соответствующего санитарного состояния и чистоты. Периодически проводятся дезинфекционные обработки помещения. Ежегодно весь коллектив проходит необходимое медицинское обследование, медицинские книжки оформляются своевременно.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению «Правил пожарной безопасности» и охране школы.

В здании школы установлены системы видеонаблюдения.

Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты).

В школе установлена система электронного документооборота (ЭДО), единая система электронной записи детей (ЕСЗ), школа имеет свой сайт.

Помещения школы частично приспособлены для маломобильных групп населения.

Материально-техническое состояние и материальное обеспечение школы позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 11» позволило получить представление о заявленном статусе школы.

В целом, школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство района, разрабатываются концептуальные основы развития школы, обновляется программное обеспечение, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения учащихся. Содержание деятельности школы ориентировано

на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

За отчетный период проделана большая культурно-просветительская работа, увеличилось количество мероприятий, возрос охват зрителей.

Учитывая потребности социума и возрастающее количество жителей района, школа изыскивает возможности для открытия новых отделений, развития платных образовательных услуг.